


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ

/Б.М.Костишко
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Логика
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)
Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование

Форма обучения очная , заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Бажанов Валентин Александрович	Философии	Доктор. филос. наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину</p> <hr/> <p align="center"><i>Подпись</i> /Бажанов В.А./ ФИО</p> <p>29 августа 2023 года</p>
--

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности</p> <hr/> <p align="center"><i>Подпись</i> / Львова Е.Н./ расшифровка подписи</p> <p>29 августа 2023 года</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель курса – Освоение студентами основных форм мышления, принципов и правил правильного рассуждения, формирование логической культуры рассуждений на основе современного компетентного подхода.

Задачи курса:

Освоение курса должно содействовать:

- пониманию демонстративной природы логики, её возможностей, проблем и границ применимости;
- освоению понятийного аппарата логики, её принципов и процедур;
- знанию основных направлений логической науки, её современного состояния, проблем и перспектив развития;
- умению решать логические упражнения, формированию культуры мышления, его последовательности и непротиворечивости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б1.В.1. 13 Логика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Философия, Обучение служением, История социальной работы, Анимационная деятельность в социальной работе (3), Профессионально-личностное развитие социального работника (4), СР с пожилыми людьми (5), Социальная геронтология (5), Девиантное поведение как социальная проблема (5), Социальная экология (5), Технологическая практика (6), Документационное обеспечение управления в системе социальной защиты, Делопроизводство в системе социальной защиты, Информационная безопасность в социальной сфере, Прогнозирование, проектирования и моделирование в социальной работе, Научно-исследовательская работа,

Ко-реквизит: Креативные технологии (7), Деонтология социальной работы (7),


Является предшествующей для дисциплин: Социальная работа с инвалидами 8, Социальная работа с людьми ограниченных возможностей, Преддипломная практика (8), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (8), Подготовка и сдача государственного экзамена (8 сем).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и	Знать: принципы и правила правильных рассуждений; методы и процедуры ведения аргументации. Уметь: использовать формально-логические методы и подходы для анализа; Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, навыками готовности к диалогу и восприятию

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

ресурсов социального окружения	их	альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и профессионального характера. ИД2 Определяет технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения ИД1 Использует комплексные подходы по выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Знать: основные категории и методы логики; основные категории и методы логики; основные разделы и направления классической и неклассической логики; основные ошибки и уловки при построении рассуждений и аргументации, способы их выявления и нейтрализации. Уметь использовать формально-логические методы и подходы для анализа рассуждений; Осуществлять основные логические операции с понятиями, суждениями и умозаключениями; производить логический анализ научного знания, разбирать логическую структуру научных теорий и гипотез; вести дискуссию, полемику, спор; разрабатывать стратегию обоснования собственной позиции и стратегию критики позиции оппонента. Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения) 72 ч, очная форма			
	Всего по плану	В т.ч. по курсам		
		4	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36		
Лекции	18	18		
Семинары и практические занятия	18	18		
лабораторные работы, практикумы	-			
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Вопросы по теме, опрос	Тестирование, Вопросы по теме, опрос		
Курсовая работа	-			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения) 72 ч, заочная форма		
	Всего по плану	В т.ч. по курсам	
		1	2


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8			3
Аудиторные занятия:	8			8
Лекции				
Семинары и практические занятия	8			8
лабораторные работы, практикумы	-			-
Самостоятельная работа	60			60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, рефераты др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Вопросы по теме, опрос			Тестирование, Вопросы по теме, опрос
Курсовая работа	-			-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет 4			зачет 4
Всего часов по дисциплине	72			72


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная	Форма текущего контроля знаний
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1. Введение в логику. Понятие как форма	8		1	-		7	Тестирования

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

мышления.							ние, Воп рос ы по тем е
2. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями.	8		1	-		7	Тес тир ова ние, Воп рос ы по тем е
3. Деление понятий. Классификация. Определение понятий.	8		1	-		7	Тес тир ова ние, Воп рос ы по тем е
4. Простое суждение: общая характеристика. Логический квадрат.	8		1	-		7	Тес тир ова ние, Воп рос ы по тем е
5. Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний	9		1	-		8	Тес тир ова ние, Воп рос ы по тем е
6. Умозаключения и их виды. Умозаключения	9		1	-		8	Тес тир ова

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

из одной посылки.							ние, Вопросы по теме
7. Категорический силлогизм.	9		1	-		8	Тестирование, Вопросы по теме
8. Умозаключения на основе логических связей. Структура и виды доказательства.	9		1	-		8	
ИТОГО	68		8			60	

5. Содержание курса лекции не предусмотрены

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Тема 1. Введение в логику. Понятие как форма мышления.

Теоретические вопросы к теме.

1. Формальная логика, её предмет.
2. Специфика логического подхода к мышлению.
3. Понятие как форма мышления.
4. Объём и содержание понятий. Закон обратного соотношения объёма и содержания понятий.
5. Операции ограничения и обобщения понятий.

Практические задания к теме.

1. Определить объём и содержание понятия.
2. Определить понятие с более широким объёмом.
3. Определить понятие с более богатым содержанием.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

4. Осуществить обобщение понятия.
5. Осуществить ограничения понятия.

Тема 2. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями.

Теоретические вопросы к теме.

1. Виды понятий по объёму: пустые, единичные общие.
2. Виды понятий по содержанию.
3. Отношения между понятиями: отношения совместимости.
4. Отношения между понятиями: отношения несовместимости.
5. Графическое представление отношения между объёмами понятий: круги Эйлера.

Практические задания к теме.

1. Дать логическую характеристику понятиям.
2. Привести примеры пустых, единичных и общих понятий.
3. Определить отношения между данными понятиями.
4. Привести примеры понятий находящихся в данных отношениях.
5. Изобразить с помощью кругов Эйлера отношения между данными понятиями.

Тема 3. Деление понятий. Классификация. Определение понятий.

Теоретические вопросы к теме.


1. Деление и классификация понятий.
2. Правила деления.
3. Виды деления.
4. Классификация и её виды.
5. Определение понятий как логическая операция.
6. Правила явных определений.
7. Виды определений.
8. Операции, сходные с определением.

Практические задания к теме.

1. Осуществить деление понятий (дихотомическое и по видообразующему признаку).
2. Найти ошибки при делении понятий (если таковые имеются).
3. Проверить вид и правильность предложенных определений.
4. Дать определение предложенных понятий.
5. Определить, является ли предложенная формулировка определением или операцией, сходной с определением.

Тема 4. Простое суждение, его структура и виды. Логический квадрат.

Теоретические вопросы к теме.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

1. Простые суждения и их структура.
2. Виды простых суждений (по различным основаниям).
3. Объединённая классификация простых суждений.
4. Отношения между суждениями по истинности. Логический квадрат.

Практические задания к теме.

1. Определить структуру простого суждения.
2. Определить виды данного суждения.
3. Определить распределённость терминов в данном суждении.
4. Определить вид отношений между суждениями по логическому квадрату.
5. Построить виды суждений по логическому квадрату с данными субъектом и предикатом.

Тема 5. Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний.

Теоретические вопросы к теме.

1. Сложные суждения и их виды (логические связи логики высказываний).
2. Семантические виды выражений логики высказываний. Разрешающие процедуры.
3. Правила преобразования связок логики высказываний.
4. Анализ рассуждений средствами логики высказываний.

Практические задания к теме.

1. Формализовать на языке ЛВ данное рассуждение.
2. Определить семантический статус данного выражения ЛВ.
3. Составить на естественном языке рассуждение по предложенной формуле ЛВ.


Тема 6. Умозаключения и их виды. Умозаключения из одной посылки.

Теоретические вопросы к теме.

1. Умозаключение и его структура.
2. Понятие логического следования. Дедуктивное и правдоподобное логическое следование.
3. Дедуктивные умозаключения и их основные виды.
4. Непосредственные умозаключения.
5. Превращение.
6. Обращение.
7. Противопоставление предикату.

Практические задания к теме.

1. Определить характер логического следования, вид, подвид (модус) данного умозаключения.
2. Раскрыть структуру данного умозаключения.
3. Осуществить превращение исходного суждения.
4. Осуществить обращение исходного суждения.
5. Осуществить противопоставление предикату исходного суждения.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

Тема 7. Категорический силлогизм.

Теоретические вопросы к теме.

1. Категорический силлогизм, его фигуры и модусы.
2. Способы проверки правильности категорического силлогизма.
3. Правила терминов.
4. Правила посылок.
5. Специальные правила фигур.

Практические задания к теме.

1. Определить структуру, фигуру и модус категорического силлогизма.
2. Проверить предложенный категорический силлогизм на правильность.
3. Составить категорический силлогизм заданной фигуры и модуса.

Тема 8. Умозаключения на основе логических связей (дискуссия).

Теоретические вопросы к теме.

1. Умозаключения на основе логических связей.
2. Условные умозаключения.
3. Разделительные умозаключения.
4. Лемматические умозаключения.

Практические задания к теме.

1. Проверит правильность предложенного умозаключения логики высказываний.
2. Составить умозаключения логики высказываний данного вида и подвида (модуса).

Теоретические вопросы к теме.


1. Структура доказательства.
2. Аналитические и синтетические доказательства.
3. Прямые и косвенные доказательства.
4. Правила доказательств.
5. Ошибки в доказательствах.

Практические задания к теме.

1. Определить структуру и видовую принадлежность предложенного доказательства.
2. Проверить предложенное доказательство на логическую корректность.
3. Определить, какие ошибки присутствуют в рассуждениях (если таковое имеет место).

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы по дисциплине «Опыт организационно-административной


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

работы в системе социальных служб, учреждений и организаций» учебным планом не предусмотрены.

8.. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ не предусмотрено

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Логика как наука. Практическое значение логики. Роль логической культуры в интеллектуальном потенциале личности. Культура мышления и логическая культура.
2. Язык как знаковая информационная система. Языки естественные и искусственные.
3. Язык как знаковая информационная система. Основные аспекты языка: синтаксис, семантика, прагматика. Семантические категории языка.
4. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Кон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
5. Логические виды понятий.
6. Отношения между понятиями: типы совместимости.
7. Отношения между понятиями: типы несовместимости.
8. Обобщение и ограничение понятий.
9. Классификационные операции с понятиями (общая характеристика).
10. Виды деления понятия. Правила деления понятия.
11. Дефиниционные операции с понятиями (общая характеристика).
12. Виды определений понятия. Правила явного определения.
13. Суждение как форма мышления (общая характеристика).
14. Простое суждение и его состав.
15. Сложное суждение и его виды.
16. Отношения между суждениями по значениям истинности. “Логический квадрат”.
17. Понятие модальности (общая характеристика).
18. Деление суждений по модальности. Виды модальностей.
19. Основные законы (принципы) логики (общая характеристика).
20. Закон тождества и его значение.
21. Закон (не)противоречия и его значение.
22. Закон исключенного третьего.
23. Закон достаточного основания.
24. Значение основных законов (принципов) логики для построения правильных рассуждений.
25. Умозаключение как форма мышления.
26. Дедуктивные умозаключения (общая характеристика).
27. Непосредственные умозаключения и их виды.
28. Непосредственные умозаключения. Превращение и обращение.
29. Непосредственные умозаключения. Противопоставление предикату.
30. Умозаключения по логическому квадрату.
31. Простой категорический силлогизм и его структура.
32. Общие правила силлогизма (Правила терминов и правила посылок).
33. Фигуры и модусы простого категорического силлогизма.
34. Первая фигура категорического силлогизма и ее модусы.
35. Вторая фигура простого категорического силлогизма и ее модусы.
36. Третья фигура простого категорического силлогизма и ее модусы.
37. Четвертая фигура простого категорического силлогизма и ее модусы.
38. Энтимема и ее виды. Понятие эпихейремы.


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

39. Понятие условного и условно-категорического умозаключения.
40. Понятие разделительно-категорического и условно-разделительного умозаключения.
41. Индуктивные умозаключения. Виды индуктивных умозаключений.
42. Индуктивные умозаключения. Полная индукция.
43. Индуктивные умозаключения. Неполная индукция. Виды неполной индукции.
44. Индуктивные методы установления причинной связи и зависимости явлений.
45. Умозаключения по аналогии и их виды.
46. Аргументация и процесс формирования убеждений.
47. Понятие доказательства. Структура и виды доказательства.
48. Правила доказательного рассуждения.
49. Понятие опровержения. Виды опровержений. Правила опровержения.
50. Паралогизмы, софизмы и парадоксы.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по курсу «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций» предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы Виды самостоятельной работы студентов	Количество Часов
1	2
<p>1. Введение в логику. Понятие как форма мышления. <u>Задания к теме.</u></p> <p>Определить объём и содержание понятия. Определить понятие с более широким объёмом. Определить понятие с более богатым содержанием. Осуществить обобщение понятия. Осуществить ограничения понятия.</p>	7
<p>2. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями.</p> <p>Дать логическую характеристику понятиям. Привести примеры пустых, единичных и общих понятий. Определить отношения между данными понятиями. Привести примеры понятий находящихся в данных отношениях. Изобразить с помощью кругов Эйлера отношения между данными понятиями.</p>	7
<p>3. Деление понятий. Классификация. Определение понятий. Осуществить деление понятий (дихотомическое и по видообразующему признаку). Найти ошибки при делении понятий (если таковые имеются). Проверить вид и правильность предложенных определений.</p>	7


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

<p>Дать определение предложенных понятий. Определить, является ли предложенная формулировка определением или операцией, сходной с определением.</p>	
<p>4.Простое суждение: общая характеристика. Логический квадрат. Определить структуру простого суждения. Определить виды данного суждения. Определить распределённость терминов в данном суждении. Определить вид отношений между суждениями по логическому квадрату. Построить виды суждений по логическому квадрату с данными субъектом и предикатом.</p>	7
<p>5.Сложные суждения и их виды. Основы логики высказываний Формализовать на языке ЛВ данное рассуждение. Определить семантический статус данного выражения ЛВ. Составить на естественном языке рассуждение по предложенной формуле ЛВ.</p>	8
<p>6.Умозаключения и их виды. Умозаключения из одной посылки. Определить характер логического следования, вид, подвид (модус) данного умозаключения. Раскрыть структуру данного умозаключения. Осуществить превращение исходного суждения. Осуществить обращение исходного суждения. Осуществить противопоставление предикату исходного суждения.</p>	8
<p>7.Категорический силлогизм. Определить структуру, фигуру и модус категорического силлогизма. Проверить предложенный категорический силлогизм на правильность. Составить категорический силлогизм заданной фигуры и модуса.</p>	8
<p>8.Умозаключения на основе логических связей. Структура и виды доказательства. Проверит правильность предложенного умозаключения логики высказываний. Составить умозаключения логики высказываний данного вида и подвида (модуса).</p>	8
	60

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов /

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489635>

2. Светлов, В. А. Логика : учебное пособие / В. А. Светлов. — Москва : Логос, 2012. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-618-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9134.html>

3. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7917-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488646>

дополнительная литература

4. Абачиев, С. К. Логика + словарь-справочник в ЭБС : учебник и практикум для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10111-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494744>

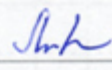
5. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03145-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472357>


6. Кузина, Е. Б. Лекции по теории аргументации : учебное пособие / Е. Б. Кузина. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. — 136 с. — ISBN 978-5-211-05392-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13090.html>

7. Иванова, В. А. Логика и аргументация : учебное пособие / В. А. Иванова. — Москва : Прометей, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-907003-49-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94444.html>

учебно-методическая

8. Чертушкина Т. А. Логика и теория аргументации : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.04 Политология / Т. А. Чертушкина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл :365 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10289>

Согласовано:
 Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л. А. /  27.04.2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС МегаПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  /27.04.2023

Должность сотрудника УИТТ

ФИО

подпись

дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещение - 20а. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, ноутбук.

Программное обеспечение: Windows 10

Помещение - 237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ.

Программное обеспечение: Windows 10 Pro. Microsoft Office Std 2016. СПС Консультант Плюс 432017, Ульяновская обл, г Ульяновск, ул Набережная реки Свияги, д 106

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

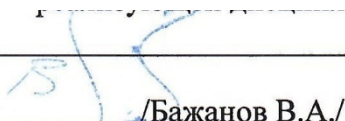
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



Подпись /Бажанов В.А./
ФИО

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине, ФГОС ВО		